



Action de formation (AOS) : Durabilité des systèmes. Leviers face au changement climatique

N°OF : 84 63 05116 63

Durée de la formation 14 heures, 2 journées

Intervenant : Pierre Marie le Henaff et Guillaume Beaura

Objectif principal : Apprendre à décider et mettre en œuvre des stratégies agro-écologiques permettant aux prairies de maximiser leur diversité floristique, de faire face à l'instabilité du climat et à ses extrêmes d'expression.

NOUVELLE
FORMATION

Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :

Les éleveur.ses souhaitent optimiser la performance globale de leur système (performances économiques et techniques, bien-être animal, bien-être de l'éleveur, modes de production respectueux du consommateur et de l'environnement). Ces éleveur.ses expriment que leurs prairies sont de moins en moins résilientes face aux aléas climatiques, et qu'elles tendent à se dégrader dans la diversité de leur flore, leur production et leur expression, avec l'enchaînement des aléas et extrêmes climatiques. Pourtant, une diversité floristique la plus vaste possible est un des meilleurs moyens pour eux de faire face au dérèglement climatique et aux aléas qui en sont issus. Elle correspond au-delà au maintien global de la biodiversité locale.

Ils souhaiteraient également faire le lien entre l'état d'un sol, la flore en présence, les stratégies d'adaptation des plantes qui le couvrent, et au delà trouver et mettre en œuvre des solutions pratiques permettant aux prairies de répondre à leur différentes priorités d'élevage, mais également de permettre à la grande diversité floristique (puis faunistique) des prairies naturelles du Massif Central, de se maintenir et de s'étoffer. De valoriser au mieux les capacités des sols pour stocker carbone, eau et nutriments.

Tou.tes les éleveur.ses veulent aborder plus finement le lien entre l'état des sols et celui des plantes de prairies qui les recouvrent grâce à des indicateurs simples, capables de leur faire identifier, comprendre, puis réagir face au dérèglement climatique. Ils souhaitent également comprendre comment revoir et redéfinir leurs choix d'organisation du travail au quotidien, pour arriver dans la durée, à maintenir des pratiques capables de répondre à ces différentes problématiques et objectifs.

Public visé :

En priorité des éleveurs de l'association "éleveurs autrement", département du Puy de Dôme principalement ou des éleveurs.

Les stagiaires potentiels sont prévenus par le référent du secteur et invités à connaître le détail de la formation sur le site Internet de l'association.

Critères et modalité des résultats :

Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?

En cours de formation, participation aux débats et questionnements, capacités d'observations et de raisonnement lors des visites de prairies. A partir de séances plutôt longues, à chaque fois 10-15 minutes seront prises pour faire faire un bilan de la séance aux stagiaires. Ceci afin de voir avec quelles forces et faiblesses ils rentrent dans la suivante. Seront rapidement réexpliquées les nuances insuffisamment maîtrisées.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

Expression des stagiaires, questionnaire de satisfaction et analyse par le formateur et/ou l'animateur du global des questionnaires.

Ressources issues de la recherche et du développement récent traitant du sujet directement ou indirectement concernant l'alimentation et le comportement du lait des ruminants, en agro-écologie :

Crémilleux Maëva, 2022. Construction d'une méthode de caractérisation de la santé globale des fermes : cas des élevages laitiers agroécologiques. Thèse de doctorat. Université Clermont Auvergne.
<https://theses.hal.science/tel-04141726>

Beaure Guillaume, 2023. PRAIRIAL : Une traduction paysanne de l'expression des prairies. Editions CREER.

Cremilleux, M., Michaud, A., Cayre, P., Martin, B., Rigolot C., Michelin Y. Combining systemic and pragmatic approaches for the holistic diagnosis of a farm in agroecological transition in a health context. Soumis à Frontiers in Sustainable Food Systems

Cremilleux M, Cayres P., Beaure G., Martin B., Rigolot C., Michaud A. Quand deux réalités du monde se parlent. Protocole COOPAIR, Collectif Origens, Coord Diego Landivar et Alexandre Monnin. p129-144.

Pour aller au-delà de la prairie et parce que nos toutes nos formations s'organisent autour d'une approche globale spécifique, quelques sources pour faire des liens avec les animaux ainsi que leur lait :

Michaud, A., Crémilleux, M., Beaure, G., Védrine, A., Rigolot, C. 2019. Un diagnostic d'alimentation de ruminants « qui parle aux éleveurs ». Comparaison avec un protocole classique. Fourrages 240, 321328

Cremilleux M., Coppa, M., Bouchon M., Delaby, L., Beaure, G., Constant, I., Natalello, A., Martin, B., Michaud, A. 2022 Effects of forage quantity and access-time restriction on feeding behaviour, feed efficiency, nutritional status, and dairy performance of dairy cows fed indoors. Animal, 16. Accepté le 11 juillet 2022

Ceppatelli A., Crémilleux M., Gourdon B., Michaud A., 2023. The order of forage distribution seems to affect the fermentability of the milk. <https://hal.inrae.fr/hal-03952763>

Séance n° 1 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Identifier des objectifs et des potentiels idéaux d'évolution des sols et de la diversité floristique des prés ? Quelles spécificités rattachées à chaque zone géographique ? Que pouvons-nous rechercher comme objectif d'évolution à moyen terme pour nos prairies ? »
- Se familiariser et maîtriser la reconnaissance de plantes prairiales indicatrices de l'impact de nos choix de travaux dans leur historique et celles permettant de savoir que nos prairies s'améliorent, dans leur diversité et leur résilience, face à de nouveaux choix techniques et d'organisation du travail.
- Savoir faire la différence avec celles plus capables de nous parler des spécificités édaphiques, des choix d'épandages des effluents, de caractéristiques toxiques de certaines situations de sols,...

Contenus :

- Gestion des documents administratifs (5 min)
- Quels acquis avant d'aborder cette thématique : Avez-vous déjà fait des inventaires botaniques ? Vous êtes-vous posé la question de potentiel diversité florale de vos prairies ? Avez-vous déjà des liens de compréhension entre vos sols, choix d'organisation du travail et expression de la flore prairiale dans sa diversité ? (10min)
- Démarrage de la formation sur la définition de ce qu'est en pratique, sur la zone géographique de la formation, une diversité floristique maximum par le nombre d'espèces, la typologie d'installation et de maintien de ces espèces. (45 min)
- Mise en correspondance avec les besoins de la ferme en production, les capacités ou fragilités qu'acquiescent les sols et les fourrages avec le développement de ces typologies floristiques. (30 min)
- Discussions sur les nuances de typologies de sols les plus retrouvées dans le Massif Central : cas des prés tourbeux, volcaniques, des granites, des schistes et des sols argilo-sableux. (30 min)
- Mise en relation avec un idéal sol de prairie qui stock le carbone, qui s'enrichit continuellement, qui répond à nos attentes de production, alimentaires ou économiques, aux besoins de santé et de bien-être pour les animaux, et qui ne passe pas par des intrants chimiques. (30 min)
- Mise en comparaison de différents échantillons de sols mis à disposition pour observer, toucher, sentir, ... (45 min)

Des diagnostics botaniques du Conservatoire Botanique du Massif Central vont être compilés avec des diagnostics paysans tirés de PRAIRIAL pour proposer des liens et intérêts à aller vers une flore la plus diversifiée possible et vers une vie des sols la plus efficace possible au regard de cette diversité végétale.

- Prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)

Séance 2 : 3h30

Objectif pédagogique :

- Apprendre à valoriser la diversité végétale des prés dans son expression sur la santé, les quantités et qualités produites pour l'herbe et les animaux.
- Savoir identifier les pratiques d'élevage qui permettent ou freinent la diversification de la flore la plus variée possible.
- Savoir incorporer cet objectif « flore la plus diversifiée » dans des objectifs d'élevage spécifiques à chaque ferme.
- Apprendre à reconnaître les plantes prairiales spécifiques à chaque zone géographique et nous révélant un accroissement de la diversité ou une fonte dans cette diversité.

- Savoir compiler les informations qui ressortent d'observations de sols et celles tirées d'un inventaire floristique.

Contenu :

Tournée de parcelles pour :

- Faire des inventaires floristiques, des échantillons de sols et les mettre en comparaison. (1h)
- Apprendre des indicateurs spécifiques pour chaque exercice d'observation et faire des liens entre eux. (45 min)
- Détermination de potentiels d'évolution pour la diversité florale et l'évolution de la matière organique. (15 min)
- Discussion et analyse sur l'expression des sols, de leur couvert végétal et de ce que leur proposent les éleveur.ses comme entretien. Mise en évidence des différences entre problématiques des sols et prairies face aux problématiques d'éleveur.ses. Discussions sur le pourquoi ils s'y prennent ainsi et détermination avec chacun.e des éleveur.ses, des ses freins, envies et capacités, pour qu'il trouve une organisation dans le travail et arrive à adapter ses besoins à ceux des sols et plantes. (45 min)
- Détermination des possibilités d'adaptation spécifiques à la ferme qui nous reçoit. Discussion sur un idéal d'évolution globale des prés et sur des stratégies diverses permettant d'aller dans cette direction. (30 min)
- Prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)

Séance n°3 : 3h30

Nous sommes 1 mois après la première journée, toujours sur une ferme

Les éleveur.ses sont retournés sur leur ferme pendant un mois et ont eu pour consigne de faire des prélèvements dans 3 de leurs parcelles qui ont des destinations de production différentes ou qui passe par des entretiens différents.

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- S'assurer que la première journée est acquise et que des liens entre diversité floristique, mécanismes d'évolution de la MO et capacité de résilience face aux aléas climatiques sont compris avant d'aller plus loin. Sera mise en plus en lien la nécessité de travailler au rationnement des quantités distribuées, et la nécessité d'aller vers une valorisation alimentaire maximale, pour que tous les premiers préceptes visités fonctionnent.
- Faire le lien entre de nouveaux indicateurs terrains (flottaison, élasticité, friabilité, stratégie d'occupation du sol par les plantes présentés dans PRAIRIAL) et la flore répertoriée dans les parcelles avec le conservatoire botanique du Massif Central.
- Identifier les liens et les différences dans les dynamiques d'évolution de la MO et les comportements d'un sol de prairie, entre façon de mettre à disposition les parcelles aux animaux, la diversité de la flore et le comportement des plantes présentes,
- Identifier et expliquer les conditions nécessaires pour que les solutions que nous allons voir et discuter soient efficaces en pratiques.

Contenus :

- Démarrage de journée avec un exercice sur les échantillons de chacun.e prélevé au retour de la première journée sur ses propres parcelles. On souhaite ainsi qu'ils aient réellement fait l'exercice de diagnostic sur leur terroir et on amène des nuances de compréhension au fur et à mesure que les cas qu'ils ont ramenés les font apparaître. (1h30)
- Mise en évidence de l'importance du respect des cycles naturels proposés dans le calendrier lunaire, pour optimiser l'efficacité de notre travail sur les prairies. Différence entre travaux d'automne et de

printemps dans leur effet. A quoi doivent-ils nous amener sur les prairies pour être en mesure d'observer le temps passant, si effectivement les prairies suivent bien l'évolution d'amélioration que nous avons décidé avant d'engager le travail ? Identifier et apprendre à reconnaître les signes d'amélioration de nos prairies vers plus de résilience face aux aléas climatiques et nos méthodes d'entretien, de pâture, de fauche. (1h15)

- Discussion sur deux outils permettant d'arriver aux objectifs définis après cet exercice de diagnostic spécifique à chaque ferme. La herse étrille et le vibroculteur. Explication de réglages spécifiques à ces travaux et analyse du pourquoi ces choix selon chaque cas. A ce stade sont croisées et sollicitées toutes les données et connaissances acquises jusqu'alors dans la formation. (30 min)
- Prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)

Séance n°4 : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Identifier des nuances d'expression des flores et sols des prés et les réglages des outils de stimulation spécifiques à chacune d'entre elles (herse étrille et vibroculteur).
- Apprendre à décider d'objectifs atteignables à courts et moyens termes sur des parcelles de notre ferme qui vont être travaillées. Reconnaître et analyser par des signes sur les plantes et les sols, les capacités qu'a chaque prairie à aller vite ou pas vers une amélioration. Aller plus loin qu'avec les deux outils exposés pour catalyser la préservation ou la régénération des parcelles très dégradées en diversité florales.
- Construire des itinéraires techniques capables d'amener les prairies vers le comportement idéal des sols exprimé le jour 1.

Contenus :

- Le diagnostic issu de PRAIRIAL doit désormais être acquit dans ses fondements et sa méthodologie de mise en œuvre par les éleveur.ses. Nous allons donc exposer et mettre en test différentes solutions d'amélioration et apprendre à décider d'objectifs atteignables à courts et moyens termes sur les parcelles qui vont être travaillées. (30min)
- Définition de méthodologies d'application des outils permettant de nous faire voir la différence entre le « avec » ou « sans » stimulation du sol. Travail de printemps et /ou travail d'automne. Les stagiaires doivent pouvoir observer que les prairies confirment la compréhension qu'on en a eu et qu'elles s'expriment mieux en production comme face aux aléas, quelques soient les situations de départ. (30 min)
- Mise en place d'essais sur des parcelles échantillonnées. Les stagiaires devront monter dans le tracteur pour s'assurer qu'ils aient fait le travail, se soient rendu compte de la finesse des réglages et des besoins de vitesse quelque soient les prés concernés par le travail de préservation ou de régénération des sols. (1h30)
- Définition en commun de solutions et travaux à mettre en œuvre pour répondre à des problématiques individuelles de prairies pour chacune des fermes.
- Prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)

En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera rempli par les stagiaires ainsi qu'une évaluation des acquis avec questions ouvertes. (15 min)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Expression des stagiaires,
- Schémas sur paperboard,

- Travaux dirigés avec le livre PRAIRIAL en support pédagogique et tours de champs,
- Travaux pratiques sur prairie concernant l'échantillonnage puis l'analyse de sols d'une même ferme.
- Travaux dirigés avec le calendrier lunaire du MABD en support pédagogique et travail sur la diversité des sols amenés par les éleveurs présents,
- Travaux pratiques sur les échantillons de chaque ferme.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Première journée : travail en duo avec Pierre Marie le Hénaff (botaniste au Conservatoire botanique du Massif Central) et Guillaume Beure (ingénieur en agriculture spécialisé productions animales, végétales, pratiques agro-écologiques, naturelles et méthodes de soins alternatifs).

Seconde journée : Guillaume Beure (ingénieur en agriculture spécialisé productions animales, végétales, pratiques agro-écologiques, naturelles et méthodes de soins alternatifs).

Durée de la formation : 2 jours

Date limite d'inscription : 14 jours avant démarrage de la formation

Tarif : 35€/heure stagiaire, soit 490€ pour les deux journées de 7h. Entièrement pris en charge par VIVEA

Pour plus de renseignements : eleveursautrement@yahoo.fr ou SMS au 06.72.98.11.85. Parce qu'il nous est très compliqué du fait d'une équipe restreinte d'avoir une permanence téléphonique, seuls les SMS et mails feront l'objet d'une réponse.

Pour les personnes sujettes à un handicap, nous vous proposons de prendre contact avec nous de façon à trouver des solutions spécifiques à chaque situation d'accueil sur le terrain. Vous pourrez dans le même temps nous exprimer au mieux, au regard de votre handicap, ce qui vous est possible ou non, pour que nous puissions adapter nos journées.

Taux de satisfaction sur l'année écoulée : Pas de chiffres à ce jour. Nouvelle formation.

Mise en pratique sur les fermes : Pas de chiffres à ce jour. Nouvelle formation.

Formation entièrement financée par VIVEA pour les personnes éligibles.

